

DESCRIPTION DU PROGRAMME

DIALOG – Le réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones – est un regroupement interuniversitaire, interinstitutionnel, interdisciplinaire et international financé par le Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (Programme des regroupements stratégiques) et par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (Programme des partenariats).

La mission de **DIALOG** est notamment de favoriser la collaboration et la synergie entre chercheur.e.s, étudiant.e.s et partenaires autochtones du Québec et d'ailleurs. Elle est également de créer les conditions propices au renouvellement des connaissances par la production de nouvelles synthèses qui abordent des questions d'actualité et dont la pertinence pour les membres de **DIALOG** est démontrée.

À cette fin, **DIALOG** offre à ses membres réguliers provenant des universités québécoises, canadiennes ou étrangères, la possibilité de séjourner à Montréal pour des périodes de quelques mois, et met à leur disposition un espace de travail dans les locaux de l'Institut national de la recherche scientifique. Dans le cadre de leurs séjours, les professeur.es participent aux activités régulières de DIALOG (événements divers, programme de formation); ces professeur.e.s sont également invité.e.s à rédiger des chroniques ou toute autre production pour le site web du réseau.

Le budget global annuel de DIALOG pour ce programme varie selon les demandes. Il permet de couvrir uniquement les frais de déplacement jusqu'à Montréal; dans certains cas une allocation couvrant certains frais de séjour peut être considérée. Des honoraires ne peuvent en aucun cas être versés dans ce contexte.

Modalités

- Une demande écrite de la part d'un.e professeur.e est acheminée par courriel à DIALOG : reseaudialog@inrs.ca. Cette demande se compose d'une lettre faisant état de son projet, des raisons qui motivent sa présence à Montréal, de même que d'un curriculum vitae récent.
- La demande est examinée par trois membres du Bureau de direction.