

ALLIANCE
KAPAKAN

**COPRODUCTION ET MOBILISATION
DES SAVOIRS AUTOCHTONES ET SCIENTIFIQUES**

**TRANSMISSION
MODES D'APPRENTISSAGE
RÉUSSITE ÉDUCATIVE**

Kahnawake, mercredi 20 novembre 2019



ORIGINE DU PROJET

L'Alliance Kapakan est née en 2018 de la rencontre et de la mise en commun des expertises, expériences et visées en matière de mobilisation et de coproduction des connaissances de deux instances : DIALOG - Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones (INRS) et la Fondation Lucie et André Chagnon.



RÉSEAU DIALOG

Contribuer à la démocratisation des savoirs relatifs au monde autochtone à l'échelle nationale comme à l'échelle internationale et participer pleinement aux efforts de réconciliation avec les Peuples autochtones.



FONDATION CHAGNON

- **Prévenir la pauvreté en contribuant à la réussite éducative des jeunes Québécois, dès leur conception jusqu'à 17 ans, par le développement de leur plein potentiel.**
- **Un soutien à long terme à des organismes et des regroupements qui travaillent ensemble au développement de leur capacité à accroître de façon durable la réussite éducative de tous.**
- **Le développement du plein potentiel de l'enfant (physique, psychologique, cognitif, social et affectif) tout au long de son parcours.**



SAVOIRS ET TRANSMISSION

L'apprentissage et la transmission des savoirs en contexte autochtone renvoient à un ensemble d'informations, de pratiques, de dispositifs, d'habiletés, d'opérations intellectuelles et d'actions revêtant un caractère collectif et se situant au carrefour de parcours individuels, familiaux, intergénérationnels et communautaires.



SAVOIRS ET TRANSMISSION

Les modes d'expression et de socialisation du savoir traduisent un rapport singulier à l'accomplissement et à la réussite des personnes considérées dans leur intégralité tout au long de leur existence.





QUESTIONNEMENTS

- **Quelle est la nature, les caractéristiques et la portée des savoirs autochtones en différents contextes?**
- **Quelles sont les composantes d'une démarche d'apprentissage individuelle? Familiale? Générationnelle? Communautaire?**
- **Quel rôle joue l'école dans la transmission des savoirs autochtones?**



QUESTIONNEMENTS

- **Quel rôle jouent les parents et grands-parents dans le renforcement des opportunités d'apprentissage de leurs enfants et petits-enfants?**
- **Quel rôle jouent les regroupements d'aînés/aînées dans la transmission des connaissances?**
- **Quels liens sociaux et familiaux sont mobilisés en matière d'apprentissage et de transmission intrafamiliale et intergénérationnelle?**



ÉTHIQUE DE LA RECHERCHE *AVEC, POUR ET PAR* LES AUTOCHTONES



Respect
Équité
Partage
Réciprocité
Confiance

UNE COMMUNAUTÉ APPRENANTE



Suzy Basile, professeure, UQAT

Natasha Blanchet-Cohen, professeure, Université Concordia

Nancy Crépeau, candidate au doctorat en éducation, Université d'Ottawa

Caroline Desbiens, professeure, Université Laval

Oscar Kistabish, sage anishnabe

Jacques Kurtness, professeur associé, UQAC

Elisha Laprise, responsable des rapprochements avec les partenaires autochtones, Fondation Chagnon

Carole Lévesque, professeure, INRS

Margot Mowatt, chargée de cours, UQAT

Julie Mowatt, enseignante, école Migwan, Pikogan

Hélène O'Bomsawin, directrice de collège retraitée

Nicole O'Bomsawin, professeure, Collège Kiuna

Denis Vollant, consultant, Innu-takuaikan Uashat mak Mani-Utenam

Jocelyne Thomé-Kistabish, enseignante retraitée

Patricia Rossi, directrice liaison et soutien aux organismes, Fondation Chagnon





Forum interactif sur les savoirs autochtones

Kinawit 22-24 juillet 2019



Forum interactif sur les savoirs autochtones

Kinawit 22-24 juillet 2019

Forum interactif sur les savoirs
autochtones
Kinawit 22-24 juillet 2019





Forum interactif sur les savoirs autochtones

Kinawit 22-24 juillet 2019

Chisasibi

30-31 juillet 2019



Chisasibi

30-31 juillet 2019



- ✦ Développement communautaire
- ✦ Utilisation et aménagement du territoire
- ✦ Trajectoire scolaire
- ✦ Enseignement et apprentissage
- ✦ Réussite éducative
- ✦ Langues autochtones
- ✦ Guérison et reconnexion culturelles

DES SAVIORS AUTOCHTONES

CHAMPS D'APPLICATION

- ✦ Apprentissage continu
- ✦ Affirmation et réconciliation
- ✦ Sécurisation culturelle
- ✦ Innovation sociale
- ✦ Programmes et services
- ✦ Politiques sociales