

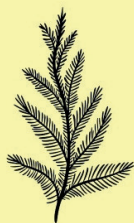
La Classe des Sages

Kitci Aniciinape Okikeentamosia



Pikogan

15-17 mars 2024



- Un atelier d'apprentissage réunissant des étudiant.e.s, des chercheur.e.s, des détentrices et détenteurs de savoirs et des partenaires autochtones du Réseau DIALOG.
- Transmission de savoirs anicinape et partage de récits et d'expériences avec les aîné.e.s
- Initiation à la coproduction des connaissances
- Familiarisation avec les principes éthiques, méthodologiques et épistémologiques de la recherche avec les Autochtones

L'invitation s'adresse d'abord aux membres étudiants du Réseau DIALOG et à leurs directrices/directeurs de recherche. La participation des étudiant.e.s est conditionnelle à une présentation de leurs travaux, sous forme d'affiches scientifiques. Le nombre de places étant limité, il importe de s'inscrire rapidement. Consultez le fichier joint pour les détails de l'invitation.

Réseau DIALOG

Forum de partage et de rencontre, le réseau DIALOG se situe à l'interface du milieu universitaire et du milieu communautaire autochtone. Il met en relation des chercheur.e.s universitaires, des actrices et acteurs sociaux du monde autochtone et des étudiant.e.s engagé.e.s dans une démarche d'actualisation et de renouvellement des pratiques de recherche, des apprentissages collectifs, des méthodologies participatives, des théories décoloniales et des connaissances scientifiques et des connaissances autochtones. DIALOG se caractérise par sa vision élargie du rôle moteur de la relation partenariale dans l'avancement des connaissances, son mode de fonctionnement axé sur l'ouverture à des formes multiples de savoirs, sa mission mobilisatrice et éthique, son existence ancrée dans la durée, la qualité de ses collaborations, son rayonnement international et sa contribution majeure aux initiatives de réconciliation entre la société québécoise et les sociétés autochtones.

Classe des Sages

DIALOG a multiplié au cours des dernières années les occasions de rencontre et d'échange en favorisant l'adoption de pratiques de recherche éthiques et respectueuses, en privilégiant la convergence sociale des résultats de la recherche scientifique relative aux Peuples autochtones et en misant sur son renouvellement à la lumière des enjeux contemporains qui se posent aux Peuples autochtones engagés sur le chemin de l'affirmation et de la reconnaissance de leurs droits, de leurs savoirs et de leurs cultures.

Dans cet esprit de réciprocité, d'équité et de réconciliation, La *Classe des Sages* a vu le jour en 2016.

Véritable école du savoir ancrée dans l'innovation sociale, la Classe des Sages met l'accent sur la rencontre et la transmission des savoirs autochtones et scientifiques, sur l'arrimage essentiel entre questionnements de recherche et défis sociétaux et sur la responsabilité universitaire et sociale au regard de la connaissance et de ses retombées. La Classe des Sages permet de créer des conditions privilégiées d'apprentissage afin que les chercheur.es et les étudiant.es puissent s'initier à la coproduction des connaissances tout en se familiarisant avec les principes éthiques, méthodologiques et épistémologiques d'une recherche qui se pense, se construit et se réalise en étroite relation avec les Autochtones.

La caractéristique première de la Classe des Sages est de se dérouler au sein d'une communauté autochtone territoriale, d'être organisée de concert – et à chacune des étapes – avec les instances officielles de la communauté d'accueil et d'offrir aux étudiant.es membres du réseau DIALOG une expérience de rapprochement avec le monde autochtone.

Programmation

Jeudi 14 mars

18h00 Souper collectif à la rôtisserie **Beau Coq** d'Amos

Vendredi 15 mars

Au site culturel

9h Échanges avec des porteuses et porteurs de savoirs anicinapek

À la salle communautaire Minawasi

14h *Préparation de la salle*

16h30 Ouverture officielle
Cérémonie
Présentation des participant.e.s

18h00 Souper collectif
Conversation avec Margot Mowatt

Samedi 16 mars

À la salle communautaire Minawasi

9h Présentations
Travaux collectifs
Session d'affichage

12h Lunch

13h30 Conversation avec.....
Travaux collectifs
Session d'affichage

16h00 Visite du musée et de la boutique d'artisanat

18h00 Souper communautaire (banquet)

19h30 Conférence de Maurice J. Kistabish

Dimanche 17 mars

À la salle communautaire Minawasi

9h Présentations des travaux étudiants
Session d'affichage
Clôture de l'événement

12h-
13h30 Lunch et fin des activités

Équipe d'organisation

Alice Jérôme	Conseil des Aînés Anishinapeg
Carole Lévesque	Professeure, INRS, directrice du Réseau DIALOG
Emmanuelle Piedboeuf	Agente de recherche, Réseau DIALOG, INRS
Julie Mowatt	Retraitée de l'enseignement, Pikogan
Laurence Desmarais	Agente de recherche, Réseau DIALOG, INRS
Margot Mowatt	Retraitée de l'enseignement, Pikogan

À la cuisine

Mélanie Otter

Lyne-Sue Kistabish

Lucie Ruperthouse

Participant.es

Alex Rupertouse, Pikogan

André Mowatt, Pikogan

Anne-Marie Turcotte, Agente de recherche, INRS

Cecile Mapachee, Pikogan

Edouard Kistabish, Pikogan

Emmanuelle Piedboeuf, Candidate au doctorat, UQAT

France Mowatt, École Migwan, Pikogan

Fred Kistabish, Pikogan

Gabriel Poisson, Candidat à la maîtrise, UQAM

Gabrielle Roy-Grégoire, Candidate à la maîtrise, UQAM

Hanna Mapachee, Comité des Aîné.e.s de Pikogan

Ioana Comat, Associée de recherche, Réseau DIALOG, INRS

Ioana Radu, Professeure, UQAT

Jean-Sol Goulet-Poulin, Candidat au doctorat, Université d'Ottawa

John Kistabish, Pikogan

Julie Debroux, Candidate au doctorat, INRS

Lara Erendira de Andrade, Stagiaire postdoctoral, INRS

Lisa Van Campenhout, Candidate au doctorat, INRS

Marie-Michèle Voyer, Candidate à la maîtrise, UQAM

Maurice J. Kistabish, Minwashin

Molly Mowatt-Kistabish, Artisane, Pikogan

Nancy Wiscutie-Crépeau, Professeure, INRS

Oscar Kistabish, Pikogan

Philippe Nadon, Candidat au doctorat, UQAT

Rachel Pelletier, Candidate à la maîtrise, UQAT

Renaud Boisvert, Candidat à la maîtrise, UdeM

Rose Mapachee, Artisane, Pikogan

Sarah Fontier, Candidate à la maîtrise, INRS

Sébastien Brodeur-Girard, Professeur, UQAT

Suzanne Mowatt, Pikogan

Suzy Basile, Professeure, UQAT

Tobie Kistabish, Pikogan

Tom Mapachee, Comité des Aîné.e.s, Pikogan

Véronica Gomes, Candidate au doctorat, UQAM

Affiches étudiantes

Étudiant.e	Direction	Titre de l’affiche
Emmanuelle Piedboeuf	Ioana Radu et Suzy Basile	Pratiques de recherche communautaire en contexte autochtone au Québec
Gabriel Poisson	Isabel Orellana	Extraction du lithium dans le nord du Chili : Les impacts culturels locaux d’une transition énergétique globale
Gabrielle Roy-Grégoire	Isabel Orellana	Exploration d'un conflit socio-écologique en contexte de transition énergétique: le cas du projet Authier
Jean-Sol Goulet-Poulin	Karine Vanthuyne	État québécois et industrie minière : le développement durable en contexte de crises environnementales
Julie Debroux	Carole Lévesque	Le leadership féminin du mouvement des Centres d’amitié autochtones. Contribution à l’étude de la gouvernance communautaire autochtone urbaine au Québec
Lara Erendira Andrade	Carole Lévesque	Transmission des savoirs et éducation scolaire en contexte autochtone : Parallèles entre le Québec (Canada) et le Nord-Est (Brésil)
Lisa Van Campenhout	Carole Lévesque et Édith Cloutier	Plein soleil sur Kijaté. Contribution à l’étude du logement familial et communautaire autochtone en milieu urbain
Marie-Michèle Voyer	Isabel Orellana et Laurence Brière	Une occasion d’exiger des rapprochements en vue de briser une psychose collective relationnelle entre Autochtones et Allochtones
Philippe Nadon	Sébastien Brodeur-Girard	Gouvernance autochtone en milieu urbain. Manifestations des droits à l’autodétermination et à l’autonomie gouvernementale à travers le mouvement des Centres d’amitié autochtone du Québec
Sarah Fontier	Carole Lévesque et Ioana Radu	Renouer avec les racines, reconstruire l’avenir : Mantokasowin et la promotion du mieux-être chez les hommes atikamekw de La Tuque
Véronica Gomes	Shirley Roy et Leila Celis	Trajectoires de femmes des Premières Nations en situation de mobilité ou d’itinérance en Mauricie : comprendre et documenter leurs besoins en regard des services offerts
Rachel Pelletier	Sébastien Brodeur-Girard	Gestion du mos (original) chez les Simo Sagainiwiniq et le gouvernement du Québec : les défis de la coexistence
Renaud Boisvert	Michel Morin	Au croisement de la Constitution canadienne et sept constitutions autochtones écrites : points de rencontre ou rupture?

Lieux des activités et hébergement

Salle communautaire Minawasi

170, rue Tom Rankin

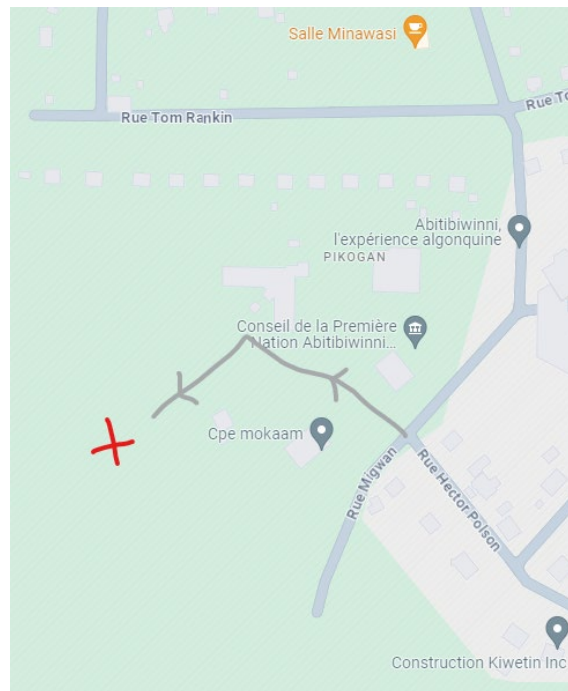
Pikogan

J9T 3A3



Site culturel

Derrière le CPE et l'édifice du Conseil

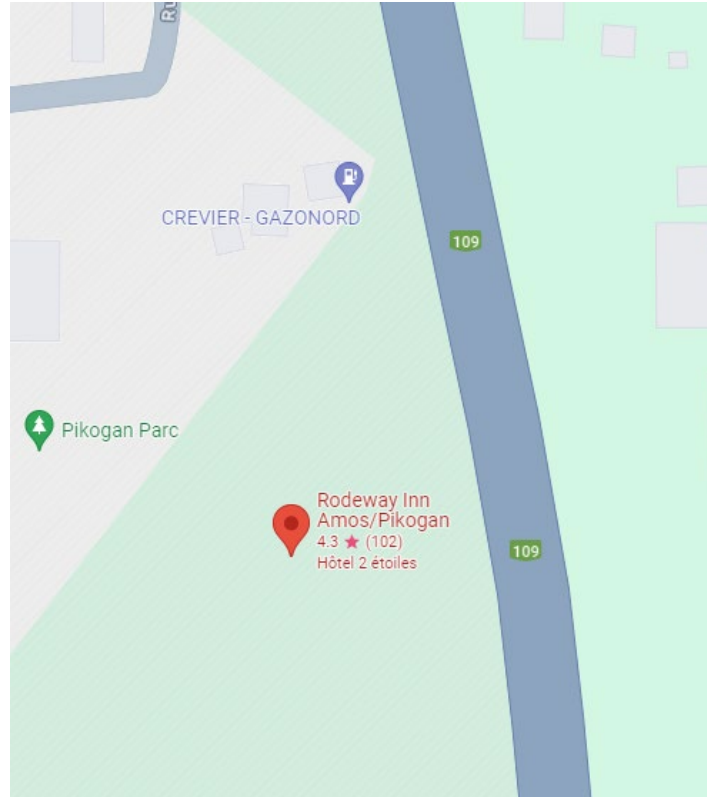


Hotel Rodeway Inn Amos/Pikogan

2311 QC-109, Amos

J9T 3A3

L'accès à l'hôtel à partir de la 109 se fait par la station-service.



L'arrivée à l'hôtel peut se faire en continu les 14 et 15 mars 2024. Des chambres ont déjà été réservées pour les personnes en ayant fait la demande.

Le petit déjeuner est fourni à l'hôtel.